

## Fitxes per a la formació dels grups en la dimensió social – curs 2006/2007

### 2. La dimensió apostòlica de la vocació salesiana

#### Don Bosco, apòstol de la joventud

Resulta clar cómo surgen las inquietudes educativas y evangelizadoras en Don Bosco, desde pequeño. Se trata de un ardor que le acompañó siempre y que fue concretándose, a través de las circunstancias, de la mano de Dios: es y se siente educador y evangelizador en medio de sus compañeros, entre los que promueve, con creatividad, iniciativas evangelizadoras. Esa misma inquietud le mueve a iniciar asociaciones de jóvenes, como la *Sociedad de la Alegría*; el mismo ardor educativo le hace ir hasta los jóvenes de las cárceles y los andamios... En definitiva, la vocación de educador y evangelizador es, en Don Bosco, una realidad presente y que se desarrolla a lo largo de toda su vida.

Para llevar a cabo esta tarea evangelizadora, dio vida a múltiples iniciativas y obras, a través de las cuales vivir con los jóvenes esta única realidad educativa y evangelizadora: de modo especial, el Oratorio de Valdocco, que se convierte en referencia obligada de fidelidad salesiana; una obra singular que aporta un ambiente juvenil, una presencia acogedora, un lugar de múltiples iniciativas recreativas, culturales y religiosas. Y, junto al Oratorio, los talleres, la escuela, el internado, la inquietud por las vocaciones, la preocupación misionera...

Como alma en el cuerpo, la tarea evangelizadora y educativa de Don Bosco se realiza en sus obras con un talante, un estilo, un espíritu. Objetivo central de toda su obra educativa es la formación de “honrados ciudadanos y buenos cristianos”. Su método, el que él mismo llamó *Sistema Preventivo*, basado en la *amabilidad* cariñosa, en la *razonabilidad* y en la *fe*. Todo ello, dentro de un ambiente educativo, en el que la alegría, la presencia cercana y amiga..., hace posible llegar al corazón del joven. La educación y la evangelización se convierten, para Don Bosco y la Familia por él fundada, en un único movimiento de amor hacia el joven y en el rasgo característico de la preocupación salesiana por los jóvenes.

La educación, como tarea de crecimiento hacia la plenitud de la persona, en la totalidad de sus dimensiones, y la evangelización, como camino de apertura a Dios y de encuentro con Jesucristo, como “Salvador”, son realidades que van unidas en las inquietudes de Don Bosco.

#### La experiencia eclesial de Don Bosco

Juan Bosco es un hombre de su tiempo y de la Iglesia de su tiempo. No podemos esperar que tenga una visión eclesial diversa de la mayoritaria y oficial. Se educó en un seminario rígido, donde se estudiaba una eclesiología que acentuaba las características que acabamos de citar. Don Bosco, en lo teórico, ve y concibe la Iglesia tal como se concebía, mayoritariamente, entonces.

Pero hay un hecho muy importante para entenderla experiencia eclesial de Don Bosco: su contacto concreto con la realidad de los jóvenes, su sentido práctico e intuitivo van a hacer que, aunque teóricamente no cuestione la eclesiología de su tiempo, él (y tantos otros), en la práctica concreta, se salgan de las coordenadas eclesiológicas vigentes entonces. Prueba de ello son los siguientes aspectos: *Don Bosco no es el sacerdote típico de la Iglesia de esa época, no es un sacerdote de sacristía preocupado solamente por impartir sacramentos. Don Bosco entiende que el sacerdote debe preocuparse de la persona como tal, de su salud física y espiritual...*

Don Bosco tiene un sentido eclesial misionero; no esperó a que los jóvenes vinieran a él; fue él en busca de los jóvenes. Sabía que los jóvenes necesitaban a alguien en quien confiar, alguien de quien esperar una respuesta verdadera. Esta respuesta sólo puede partir de Dios. En esta línea, Juan

Bosco entendía su movimiento como pequeña Iglesia. Deseaba vivir el misterio de la Iglesia en los chicos marginados de la incipiente revolución industrial. Don Bosco llega a definir sus Oratorios como “*la parroquia de los que no tienen parroquia*”. Pretende que los chicos marginados y las clases populares puedan hacer una experiencia de Iglesia positiva, es decir, que perciban a la Iglesia como verdadera madre y maestra, y no, como una institución fría y lejana.

El contacto con la realidad hace que Don Bosco perciba la importancia del laicado para que los jóvenes descubran este amor que la iglesia les tiene. Don Bosco necesita colaboradores y los busca, invita a todos a trabajar con él. En la tarea apasionante de la salvación de la juventud, es necesario unir todas las fuerzas posibles. Don Bosco se da perfecta cuenta de que esta misión no es sólo tarea para sacerdotes, sino para todo cristiano de buena voluntad.

El contacto con los jóvenes y el trabajo con los diversos colaboradores le hacen percibir que el tipo de relaciones a instaurar no pueden ser sólo de tipo jerárquico, sino fraternas. Don Bosco entiende su propia paternidad, no como división entre superiores e inferiores, sino como servicio a la fraternidad, a la comunión: distintas *funciones*, distintos estilos, *pero* todos sintiéndose *familia de Dios*. De este modo, Don Bosco situará al Director en el centro de la comunidad, como hermano entre hermanos que reconocen y estiman su autoridad y responsabilidad.

#### **La dimensión apostólica de la Familia Salesiana**

La Iglesia ha sido misionera desde su fundación. Habitada por el Espíritu Santo y enriquecida por sus dones vive en el mundo para dar la vida y darla abundantemente. Los cristianos que tienen conciencia de ser parte viva de la Iglesia se ponen al servicio de la misión, ofreciendo su aportación original, según los dones recibidos. En este vasto movimiento apostólico eclesial se coloca la Familia Salesiana.

El Espíritu del Señor dio a Don Bosco una mirada penetrante del mundo juvenil, de los más necesitados, de las expectativas y de las urgencias de los jóvenes pobres y en peligro. En la Iglesia y en la sociedad de Turín comenzó un vasto movimiento de personas muy pronto difundido a otras ciudades, que de diversa manera trabajan por la salvación de la juventud. De la espiritualidad apostólica, típica en Don Bosco, la Familia Salesiana, de forma original, asume y define el propio compromiso en la Iglesia.

La Familia Salesiana reafirma, en el contexto del mundo contemporáneo, la fidelidad a la riqueza profética de Don Bosco, como respuesta de fidelidad al plan de Dios. Los ambientes en los cuales interviene son tres: la promoción humana, la educación, y la evangelización.

La amplitud del compromiso apostólico señalado por Don Bosco a sus colaboradores lleva consigo la exigencia de multiplicar los recursos humanos y las fuerzas disponibles. Don Bosco, además de los eclesiásticos y religiosos recurrirá, a la ayuda y al apoyo de los seglares. Se asiste a una verdadera movilización del laicado, incluso sin ser creyente practicante, en las actividades salesianas, en ciertas circunstancias, más por exigencia de emplear brazos colaboradores que por opción ideal o teológica. De esta forma comienza un vasto movimiento de personas que se organizan, se coordinan y comparten un proyecto para la salvación de la juventud y del pueblo.

Don Bosco vivió el don de ser Fundador de una Familia Espiritual, y nos ha dejado en herencia la riqueza del Sistema Preventivo que representa, en la experiencia de la Familia Salesiana: la modalidad del compromiso de promoción humana, la opción de contenidos de la intervención educativa y apostólica, la espiritualidad apostólica de la acción, inspirándose en el celo pastoral y en la amabilidad de San Francisco de Sales.

#### **Cuestionario**

- ¿Qué admiras más de la dimensión apostólica de Don Bosco?
- ¿Cuáles son los retos que tiene planteada la misión salesiana en el mundo?
- ¿Cuáles son los principales retos apostólicos en nuestro ámbito local?
- ...

**Para ampliar**

*Carta de la misión de la Familia Salesiana*, en [www.cooperadores.org](http://www.cooperadores.org) > formación > trabajos > Carta de la Misión

*Carpeta 1 de formación inicial*, temas 5 y 6.