

PROPOSTA FORMATIVA PROVINCIAL

CURS 13-14

Vocalia de Formació i Promoció Vocacional. SSCC
Província Mare de Déu de la Mercè.

INDEX

[A\) PRESENTACIÓ I FINALITAT DELS MATERIALS](#) (PÀG. 2)

[B\) METODOLOGIA I DINÀMIQUES](#) (PÀG. 3)

[C\) DOCUMENTACIÓ](#) (PÀG. 4 - PÀG. 5)

[D\) ALTRES MATERIALS COMPLEMENTARIS](#) (PÀG. 6- PÀG. 8)

[E\) ANNEX 1: ANÀLISI DE LA REALITAT JUVENIL I/O FAMILIAR](#) (PÀG. 9 – PÀG. 10)

[F\) ANNEX 2: ANÀLISI DE LA REALITAT JUVENIL SEGONS ELS MITJANS DE COMUNICACIÓ](#) (PÀG. 11)

[G\) ANNEX 3: CARTA D'IDENTITAT DE LA FAMÍLIA SALESIANA](#) (PÀG. 12)

A) PRESENTACIÓ I FINALITAT DELS MATERIALS.

OBJECTIUS/NUCLIS FORMATIUS.

La proposta formativa provincial d'enguany respon a dos nivells d'actuació:

A) als objectius triennals de la nostra província:

- 1) Conèixer el món familiar i juvenil per tal de percebre oportunitats pastorals.
- 2) Aprofundir en el sentit de la pregària per tal de créixer en la seva vivència interior.

B) a la preparació del Bicentenari del naixement de Don Bosco, com a part de la Família Salesiana.

MOTIVACIONS.

La **primera proposta formativa** pretén ajudar a cada salesià cooperador a tenir una visió més ampla de la realitat familiar i juvenil que ens envolta, a partir d'articles, documents sociològics i altres materials formatius.

La proposta parteix dels objectius triennals marcats en l'últim Congrés Provincial, que, a la seva vegada, sorgeix de la necessitat de conèixer aquesta realitat social en la què vivim per poder percebre oportunitats pastorals i així poder donar resposta des de la nostra vocació de salesians cooperadors.

En quant al **segon objectiu**, es pretén donar continuïtat a la línia encetada el curs passat referent a "créixer en la vivència interior de la pregària i de l'espiritualitat". A part de continuar posant en pràctica les tècniques i estratègies per exercitar el silenci interior (recordem la possibilitat de comptar amb l'equip l'ELIM), proposem una sèrie de materials que poden ajudar-nos, personalment o en el grup, a donar fonament al sentit de la nostra pregària. No podem perdre de vista que la pregària forma part fonamental de la nostra vivència cristiana, i que, per tant, va més enllà de les formes o les tècniques que utilitzem per fer-la.

Respecte al **segon nivell d'actuació**, com a part de la FASA que som, volem tenir present que ja estem a la tercera fase de la preparació del Bicentenari del naixement de Don Bosco. És per això que tindrem com a centre de referència la *Carta de la Identidad carismàtica de la Família Salesiana de Don Bosco* que ja vam presentar al final del curs passat. Aquest últim any, previ a la celebració d'aquesta data, s'enfocarà especialment en l'espiritualitat.

Veureu que l'extensió de la proposta formativa, en quant a materials, és molt àmplia. No es tracta d'intentar abastar-ho tot, però considerem que la temàtica és prou àmplia i rica com per donar eines suficients perquè cada centre, cada grup i cadascú personalment pugui adaptar-les a la seva situació i necessitats. A l'**apartat B)** d'aquesta proposta formativa trobareu la metodologia i les dinàmiques proposades per assolir uns mínims comuns.

B) METODOLOGIA I DINÀMIQUES:

1) Per treballar el primer objectiu: **Conèixer la realitat juvenil i familiar**

- *Triar un dels dos documents (document 1 ó document 2) de la part “*Estudis sociològics*” per fer lectura personal.
- *Triar un dels dos documents (document 3 ó document 4) de la part “*Joves, família i valors*” per fer lectura personal.
- Opcional: en funció del temps i les possibilitats acabar de complementar amb el visionat d’algun vídeo sobre la situació socio-laboral del joves (documents 16 al 19).
- Seguir la pauta de treball: [Annex 1](#) (Anàlisi de la situació juvenil i/o familiar).
 - Dinàmica opcional: [Annex 2](#) (Anàlisi de la realitat segons els mitjans de comunicació) a partir dels documents 9 i 10.

* La tria està en funció si es vol aprofundir més en el camp juvenil o en el camp familiar. Si hi ha temps i ganes es poden triar tots dos ja que són bastant complementaris.

2) Per treballar el segon objectiu: **Aprofundir en el sentit de la pregària**

- Lectura personal d’alguns dels documents (del 5 al 8).
- Consulta d’altres materials complementaris: llibres, pel·lícules,... (documents 21 al 26)
- Es pot decidir treballar i comentar algun d’aquests documents en grup.
- Possibilitat de contactar amb l’equip ELIM per continuar les dinàmiques al centre o al grup.

3) Per treballar la **Carta de la Identitat carismàtica de la Família Salesiana:**

- Seguir la pauta de treball: [Annex 3](#) (*Carta de la Identitat de la FASA*)

C) DOCUMENTACIÓ.

En aquest apartat trobareu tots els documents proposats per a cada objectiu amb una petita explicació sobre el seu contingut, el seu format, l'extensió i la seva localització via internet. Si el document no té un enllaç a internet el podreu obtenir sol·licitant-lo al Vocal de Formació del vostre Centre o penjat a la nostra plana web.

1) En quant al primer objectiu: Conèixer el món familiar i juvenil

Estudis sociològics:

- **Document 1:** *Estat de la joventut 2012* (Observatori Català de la Joventut, Departament de Benestar social i família de la Generalitat de Catalunya)

Aquest informe analitza les dades estadístiques més rellevants amb el Sistema d'indicadors sobre la joventut a Catalunya (Sljove), un instrument de monitoratge creat per l'Observatori Català de la Joventut amb l'objectiu de poder copsar els canvis que es produeixen en la situació de les persones joves. L'objectiu és oferir una breu revisió de l'estat de la joventut en el moment actual i de la seva evolució recent des de tres focus: l'evolució demogràfica de la joventut, les condicions materials d'existència de la joventut catalana (amb relació al mercat de treball, l'educació i l'habitatge) i algunes dades que apunten un cert canvi en els valors i les actituds de les persones joves en aspectes clau com la família o la política.

Format: pdf

http://www20.gencat.cat/docs/Joventut/E-Joventut/Recursos/Tipus%20de%20recurs/Documentacio/Arxiu/Document/INFORME_ANUAL_2012_SISTEMA_INDICADORS.pdf

Extensió: 17 pàg.

- **Document 2:** *Una reflexión sociológica sobre la familia actual*, Javier Elzo. 2008

Destaca alguns aspectes de l'evolució de la família en els darrers 20 anys, en base a dades oficials (Instituto Nacional de Estadística, organismes oficials de la unió Europea, Eurostat o dels serveis estadístics del Consell d'Europa). A partir d'aquestes dades reflexiona sobre aspectes que considerats claus en la família actual.

Format: pdf

<http://www.uic.es/progs/obj.uic?id=483539a076757>

Extensió: 13 pàg.

Joves, Família i valors:

- **Document 3:** *Jóvenes 2010: análisis y valoración*, Centro Nacional Salesiano de Pastoral Juvenil (Misión Joven 417, Octubre 2011).

Estudi sobre l'informe de la Fundació Santa Maria (des de 1982 presenta cada cinc anys un informe sobre els joves espanyols) en les àrees de valors, família, religió, política i temps lliure. Amb l'objectiu d'il·luminar les iniciatives pastorals a partir de la interpretació de les dades.

Format: pdf

http://www.misionjoven.org/11/10/417_2.html

Extensió: 11 pàg.

- **Document 4:** *Los jóvenes españoles y la familia a comienzos del S.XXI*, Luis Ayuso (Misión Joven 417, Octubre 2011).

Reflexions recollides a l'Informe de la Fundación Santamaría, jóvenes 2010, del que és coautor. Centrades en aquests punts d'interès: el context dels canvis familiars; la situació familiar dels joves; l'ideari familiar dels joves; el projecte familiar dels joves en el futur.

Format: pdf

http://www.misionjoven.org/11/07/414_415_4.html

Extensió: 11 pàg.

2) En quant al segon objectiu: Aprofundir en el sentit de la pregària

- **Document 5:** *Manual de instrucciones para un joven que no tiene ni tiempo ni ganas de rezar*, Jesús M. García Gutiérrez (Misión joven 436, Mayo 2013).

Orientacions senzilles i pràctiques per iniciar-se o millorar la vida de pregària. Basant-se en autors espirituals clàssics (especialment Sta. Teresa de Jesús) també ens mostra que aprendre a pregar equival a aprendre a estimar.

Format: pdf

Extensió: 9 pàg.

- **Document 6:** *La oración cristiana en tiempos de búsqueda*, José García Castro Valdés, SJ (Misión joven 436, Mayo 2013).

Aquest jesuïta, professor d'Espiritualitat a la Universitat Pontificia de Comillas, després de presentar una primera fundamentació antropològica de la pregària, la descriu com a experiència de Déu. Exposa quatre nivells de progressiu aprofundiment d'aquesta experiència, que són quatre etapes d'un itinerari espiritual que serveix tant per aprendre a pregar com per conèixer-se a un mateix.

Format: pdf

Extensió: 8 pàg.

- **Document 7:** "En silencio y soledad", (capítol 8 del llibre *Jesús, hoy. Una espiritualidad de libertad radical*, Albert Nolan. Editorial Sal Terrae, 2007)

En aquest capítol, aquest professor de teologia sud-africà de l'ordre dels dominics, fonamenta, amb una clara exposició, la necessitat del silenci i la meditació a la nostra praxi cristiana, tenint com a referència fonamental les actituds de Jesús a l'Evangelí.

Format: pdf

Extensió: 11 pàg.

- **Document 8:** *Don Bosco, hombre del Espíritu. Algunos rasgos de su persona*, Josep Colomer ,sdb

(centrar-se en el capítol 5 (pàg.15) : Don Bosco, hombre de oración)

En aquest capítol Josep Colomer ens recorda, d'una forma directa i resumida, com era la vivència de la pregària en Don Bosco. Una bona oportunitat per emmirallar-nos en els orígens de la pregària "salesiana".

Format: pdf

<http://www.salesianos-leon.com/image/Don%20Bosco,%20hombre%20del%20esp%C3%A9ritu.pdf>

Extensió: 2 pàg.

D) ALTRES MATERIALS COMPLEMENTARIS

1) En quant al primer objectiu:

- Document 9: *Retrat d'una generació. La situació actual dels joves I*, Centre de Documentació Juvenil. (Primer trimestre 2013)
- Document 10: *Retrat d'una generació. La situació actual dels joves II*, Centre de Documentació Juvenil. (Segon trimestre 2013)

Ambdós documents consisteixen en un recull d'articles de premsa de diferents tendències que parlen de la situació dels joves apareguts durant el període esmentat.

Format: pdf

http://www20.gencat.cat/docs/Joventut/Documents/Arxiu/CDJ/dossiers_premsa/Retrat_duna_generacio_La_situacio_actual_dels_joves_I.pdf

Extensió: 40 pàg.

http://www20.gencat.cat/docs/Joventut/Documents/Arxiu/CDJ/dossiers_premsa/Retrat_duna_generacio_La_situacio_actual_dels_joves_II.pdf

Extensió: 50 pàg.

- Document 11: *Condicions de vida i hàbits socials de la joventut de Catalunya*, Cristina Sánchez i Miret. Col·lecció aportacions, 2010. (Departament de Joventut de la Generalitat de Catalunya)

L'estudi dut a terme amb les dades de l'Enquesta de condicions de vida i hàbits de la població de Catalunya de 2006 ens dibuixen el perfil social dels joves de 15 a 29 anys i descriure'n a bastament les condicions de vida a partir de la informació que conté sobre llar, educació, llengua, mercat laboral, treball de cura, ingressos, habitatge, hàbits de compra, lleure, salut i mobilitat.

Format: pdf

Extensió: 50 pàg.

- Document 12: *Realitats familiars a Catalunya*, Maite Montroi (Secretaria de Polítiques familiars i Drets de ciutadania. Generalitat de Catalunya).

Llibre que pretén apropar-nos a la realitat familiar de Catalunya a partir de xifres, dades i teoria, però també històries senzilles i personatges reals.

Format: pdf

<http://www20.gencat.cat/docs/dasc/01Departament/08Publicacions/Ambits%20tematics/Families/19ilatevacomes/Ilatevacomes.pdf>

Extensió: 90 pàg.

- Document 13: *Creencias religiosas de los jóvenes*, Maite Valls (Misión Joven 417, Octubre 2011).

Estudi sobre les dades més significatives del capítol joves i religió de l'estudi que la Fundació SM ha fet sobre els joves espanyols al 2010, apuntant algunes claus pastorals per la feina amb joves.

Format: pdf

http://www.misionjoven.org/11/10/417_3.html

Extensió: 11 pàg.

- **Document 14:** *Los verdaderos valores de los jóvenes católicos (Una juventud que desmonta tópicos)*, Fernando Vidal Fernández. Nº 2764 Revista Vida Nueva.

Estudi sobre el perfil actual dels joves catòlics espanyols a partir de l'últim *Informe de Juventud en España* del INJUVE (2010) i una enquesta de la Fundació SM (2009).

Format: word

<http://www.vidanueva.es/2011/07/29/una-juventud-que-desmonta-topicos/>

Extensió: 7 pàg.

- **Document 15:** *Todos los niños invisibles* (2005), Emir Kusturica, Spike Leey, Ridley Scott et alt.

Pel·lícula amb 7 curtmetratges que retraten les històries de lluites i adversitats de set nens anònims al voltant del món. Comentada i amb pistes de treball a un article de Jesús Villegas a *Misión Joven* 384-385 http://www.misionjoven.org/09/01/384_385_10.html

- **Document 16:** "Veus d'una generació" (2013), documental del programa Sense ficció <http://www.tv3.cat/3alacarta/#/videos/4590691> (52')

Reflexions de 50 homes i dones entre 18 i 35 anys amb feina i sense, amb estudis i sense... però tots tenen en comú el desencís del present i la preocupació per futur.

- **Document 17:** "Assignatures pendents" (2011), del programa 30 minuts. <http://www.tv3.cat/3alacarta/#/videos/3847310>

Reportatge sobre els nins i el programa SUMA d'inserció laboral per ells.

- **Document 18:** "Generación perdida" (2011), de Documentos TV (RTVE) <http://www.rtve.es/alacarta/videos/documentos-tv/documentos-tv-generacion-perdida/1219065/> (53')

La primera generación de jóvenes españoles nacida en democracia está sufriendo que la crisis económica acaba con sus sueños y sus, hasta hace poco, altas expectativas de vida. Son los jóvenes con más formación académica de toda la historia de España, aunque también fueron muchos los que dejaron los estudios en busca de unos ingresos inmediatos. Ahora, gran parte de éstos viven con trabajos cada vez más precarios o sufren un desempleo, que duplica la media de Europa.

- **Document 19:** "Ni estudio ni trabajo" (2009), documental del programa *Valor afegit* <http://www.tv3.cat/3alacarta/#/videos/824039> (11')

Reportatge sobre els nins, després de la crisi del 2008.

- **Document 20:** *El tema de la familia en el cine infantil actual*, Jesús Villegas (*Misión joven* 414-415, Julio-Agosto 2011).

Anàlisi de com apareix retratada la família en algunes pel·lícules infantils entre 2009 i 2011.

Format: pdf

http://www.misionjoven.org/11/07/414_415_9.html

Extensió: 11 pàg.

2) En quant al segon objectiu:

- **Document 21: *Orar ininterrumpidamente*, Santiago Martínez, sdb.**

Material de formación de los Salesianos de Madrid que, aunque va dirigido a las comunidades de salesianos, se puede aplicar a la vida espiritual de los SSCC. Habla de la fundamentación teológica de la oración para aterrizar en la esencia de la oración salesiana.

Formato: pdf

<http://www.salesianos-madrid.com/servicios/recursos/file/Orar%20ininterrumpidamente.SMartínez.pdf>

Extensión: 6 pàg.

- **Document 22: *Don Bosco y la Oración* (Buenas Noches en audio), Mercedes Rodríguez (FMA León)**

Formato: mp3

http://www.donbosco.es/especiales/don_bosco/audios/mercedes.mp3

- **Document 23: *Cartas a Dios*, pel·lícula dirigida per Eric-Emmanuel Schmitt (2010)**

Explica la historia de un niño de diez años herido de resurrección. En fase terminal de un cáncer establece contacto con unos personajes que le llevan a escribir cartas a Dios. Contada con emoción, hondura, humor y desbordante creatividad esta aventura nos habla de forma tan desnuda y profunda de Dios que terminamos por esperar en Él.

Formato: DVD

- **Document 24: *La pregària de la porta*, Juanjo Fernàndez Solà. Ed. Claret, 2007.**

Es tracta de pregàries breus i suggeriments per a estones de pregària en família, amb infants fins a 12 anys. Un llibre agradable, amè, útil, i amb sentit.

Format: llibre

- **Document 25: *Guía práctica de la oración cristiana*, Jacques Gauthier. Ed. Mensajero, 2011.**

El autor nos invita a realizar la experiencia de la oración cristiana en el murmullo de las mil y una actividades de la vida moderna. Esta guía nos abre las puertas que conducen a la presencia de Dios en sí mismo. Cada capítulo concluye con un ejercicio práctico y una oración meditativa, que nos invitan a orar sin esperar más, lejos de toda teoría.

Formato: libro

- **Documento 26: *Camino de oración*, Lázaro Alvar Martín. Ed. San Pablo.**

Cada reflexión bíblica y teológica que contiene el libro va orientada y acompañada con el aprendizaje práctico y existencial. El autor refleja la preocupación de enseñar correctamente a practicar la oración. En una palabra, enseñar a orar entrando de verdad en la escuela de Cristo y de su Evangelio.

Formato: libro

E) ANNEX 1: ANÀLISI DE LA SITUACIÓ JUVENIL I/O FAMILIAR

0) Previs:

- és convenient que hi hagi un “secretari/a” que vagi anotant les conclusions més rellevants que sorgeixin de l'estudi d'aquests documents, especialment les que fan referència al nostre entorn més proper.
- es recomana fer una previsió respecte al punt 3) del document, perquè quan es comenti en el grup puguin haver-hi dades objectives.
- es recomana treballar aquest anàlisi abans de la Trobada de Formació, ja que en aquesta trobada se'ns donarà informació que complementarà aquest anàlisi.

1) Lectura de l'estudi sociològic “Document 1” i/ó “Document 2”.

2) Anàlisi de les dades sociològiques:

2.1) Demografia:

- Com penseu que pot afectar la situació demogràfica a la situació de les famílies i del jovent?
- Creieu que un descens de la natalitat pot ser bo per mantenir un creixement sostenible de la població o és una pèrdua per a la societat?

2.2) Condicions materials:

- De quina manera pot haver afectat la crisi a les condicions laborals i d'estudis dels joves o als hàbits de vida familiar?
- Per què creieu que els nois estan més afectats per l'atur que les noies (document 1)?
- Per què creieu que hi ha més nens que neixen fóra del matrimoni (document 2)?

2.3) Canvis socials:

- Penseu que hi ha una crisi “institucional” que afecta als joves/famílies o una crisi del jovent/família que afecta a les institucions?

3) Anàlisi de l'entorn:

- Seleccionau alguns membres del grup/centre que puguin buscar dades sociològiques objectives (ajuntament, associació de veïns, estadístiques o estudis publicats, altres mitjans,...) sobre els joves/famílies del vostre entorn (poble, barri, obra de missió,...)
- Quines diferències i semblances trobeu entre les dades estadístiques generals i els joves/famílies del vostre entorn?
- Quines són les dificultats més rellevants entre els joves/famílies del vostre entorn?
- Quins són els grups més desfavorits?

4) Lectura dels documents sobre *Joves, família i valors*: “Document 3” i/ó “Document 4”.

5) Anàlisi dels valors i l'entorn familiar del joves:

5.1) Valors:

- Què és el més i menys valorat a la vida pels joves d'avui? (Document 3)
- Com creus que ha influït l'individualisme i el relativisme en la valoració que fan els joves dels valors "tradicionals"?
- A què es pot atribuir el baix grau de participació social del jovent? (Document 3)

5.2) Situació familiar:

- Quins són els canvis més importants en el model familiar dels darrers anys respecte el model "tradicional"?
- S'ha donat, en general, un augment de la permissivitat o un funcionament més democràtic en el sí de les famílies?
- Quins són els temes que creen més conflictivitat entre pares i fills?
- Quin és l'ideal de família pels joves? Quin paper hi juga el matrimoni i els fills?
- Quin perfil tenen les famílies del nostre entorn més proper?

5.3) Creences religioses:

- En quina mesura pot influir la família en les creences religioses dels fills?
- Quina valoració té el jovent de les creences religioses i l'Església com a institució, en general? (Document 3)
- Quina valoració de les creences religioses tenen els joves propers als nostre Centres?

5.4) Oci i relacions:

- Per què l'oci i el temps de lleure és un dels motius de més discrepàncies familiars? (Document 2)
- En quines activitats es concentra l'oci juvenil? (Document 3)
- Com ha afectat les noves tecnologies al camp de la relació dels joves?
- Quin tipus d'oci es fomenta entre els joves del nostre entorn proper?

5.5) Immigració:

- Quins serien els trets "diferencials" dels joves immigrants? (Document 3)
- Quin tipus d'acollida i quin procés d'integració s'ofereix als joves immigrants propers als nostres Centres?

6) Conclusions:

- Les conclusions anotades pel "secretari/a" del grup (les més rellevants són les que fan referència a l'entorn més proper, punt 3) i 5)) caldrà fer-les arribar al **vocal de formació** del Centre (al coordinador en el seu defecte) per poder-les continuar treballant al curs vinent, tal com marquen els objectius triennals.

F) ANNEX 2: ANÀLISI DE LA REALITAT JUVENIL SEGONS ELS MITJANS DE COMUNICACIÓ

- OBJECTIU:

- Contrastar la nostra visió de la realitat juvenil i la que té la nostra societat en general (a partir de notícies i d'opinions de diferents tipus de mitjans de comunicació escrita).

- DESENVOLUPAMENT:

1.- Prèviament a la reunió s'haurà acordat, entre els diferents membres del grup, quin tipus de publicació (La Vanguardia, El Periódico, La Razón, Ara,...) agafarà cadascú per escollir-hi una notícia. S'hauria d'intentar evitar la repetició.

2.- Cada membre del grup escollirà una notícia/article dels documents 9 i 10 (*Retrat d'una generació. La situació actual dels joves*) i haurà de portar al grup les següents reflexions:

- De què parla la notícia? (Breu resum per contextualitzar-la)
- Presenta una problemàtica o una potencialitat del jovent?
- Fa referència al jovent en general o a un sector concret ?
- Quina imatge del joves creus que pretén donar la notícia/article?
- Amb quina intencionalitat (informativa, crítica, política,...)?

3.- Després de presentar totes les notícies, es pot obrir un debat grupal a on es poden comentar les següents qüestions:

- Quantes de les notícies comentades estan directament relacionades amb l'economia? Per què?
- Creieu que hi ha visions diferents, d'una mateixa realitat, segons la font d'on procedeix la notícia/article? Justifiqueu-lo.
- Presenten una visió coincident amb altres estudis sociològics de la realitat juvenil (es pot contrastar amb l'anàlisi de l'Annex 1 si s'ha treballat prèviament)?
- Presenten una visió coincident amb la visió que tenim dels joves del nostre entorn?
- Es donen claus o perspectives de futur optimistes o esperançadores?
- Quines proposaríeu vosaltres en una línia educativo-evangelitzadora salesiana?

G) ANNEX 3: CARTA DE LA IDENTITAT DE LA FAMÍLIA SALESIANA

PROPOSTES PER A TREBALLAR LA CARTA D'IDENTITAT DE LA FASA

A partir de l'Assemblea de final del curs 12-13, es va fer una presentació d'aquesta carta i els SSCC, reunits en petits grups, van fer una primera aproximació al document per proposar maneres de aprofundir-lo. Les **conclusions dels grups** varen ser aquestes:

- Contrastar, especialment al capítol 3, com vivim a la pràctica aquesta espiritualitat salesiana (més concretament amb l'article 29).
- Conèixer una altra espiritualitat de l'Església per contrastar i reafirmar-nos en la nostra identitat.
- Atenció als més necessitats (gent gran, crisi,...) i a Déu (espiritualitat compartida).
- Promoure alguna activitat festiva de FASA (a nivell Local i provincial).
- Recordar i actualitzar aspectes de la vida del Fundador.
- Quin és el nostre lloc dins l'Església?
- En trobades de Centre i/o grup llegir alguna part del document (en pregàries principalment).
- En algun recés treballar alguns dels articles.

PROPUESTA DE DINÁMICA PARA TRABAJAR LA “CARTA DE LA IDENTITAT CARISMÁTICA DE LA FASA”

Objetivo:

- Profundizar en la lectura de la Carta, aplicándola a la propia vida y a la vocación del SSCC.

Desarrollo:

- Después de leer uno o dos capítulos de manera personal, se trata de compartir las reflexiones personales en el grupo de una manera organizada y participativa. Por lo tanto, es una dinámica que se debe hacer en varias sesiones.
- Es conveniente que una persona del grupo que domine el tema haga el papel de moderador o regulador de la dinámica y las intervenciones.
- En un sobre habrá las *preguntas* (recortadas por separado) que hay al final de este documento relativas al contenido de un capítulo (más objetivas), y en otro sobre, las referentes a la *opinión* (más subjetivas) sobre el mismo capítulo. (Hay capítulos en los que sólo habrá preguntas de opinión, ya que no se presta tanto a las preguntas objetivas, y para no alargar excesivamente la dinámica).
- Comenzará un miembro del grupo, cogiendo al azar una de las preguntas del sobre de preguntas sobre el contenido. Éste deberá intentar contestar lo más fielmente posible a la pregunta. En el caso que no la sepa contestar o no quiera, podrá hacer uso de su “comodín” del público y pasar la pregunta a otra persona (se puede determinar el número de comodines al principio, que por lo normal serán tres). Si éste se equivoca en la respuesta (perderá un comodín), el moderador deberá reconducirla basándose en el texto de la carta.

- Así continuará la dinámica haciendo que todos hayan participado cogiendo al menos una pregunta.
- Cuando se acaben las preguntas del sobre de las preguntas sobre el contenido (vaya trabalenguas!!), se continuará con el sobre de las opiniones siguiendo el mismo sistema. En este caso no se valorará si el contenido es correcto, sino si el grupo considera que la respuesta es satisfactoria.

PREGUNTAS SOBRE LA “CARTA DE LA IDENTITAT CARISMÁTICA DE LA FASA”

0.-PRESENTACIÓN:

PREGUNTAS ¿?

- 0.1) ¿Para quién va dirigida esta carta?
- 0.2) ¿Qué acontecimiento motiva la presentación de esta Carta?
- 0.3) ¿Cuál es el objetivo de esta Carta?
- 0.4) ¿Hay algún precedente de Carta similar?
- 0.5) ¿El contenido de esta Carta es fruto de la reflexión del Rector Mayor?

OPINIÓN

- 0.1) ¿Cómo ves la iniciativa de entregar esta Carta como preparación al Bicentenario del Nacimiento de Don Bosco?
- 0.2) ¿Qué crees que te puede aportar esta Carta personalmente y como miembro de una parte de la FASA?
- 0.3) ¿Qué opinas sobre el hecho de que la Carta recoja y amplíe las dos anteriores (Comunión y Misión) en vez de centrarse únicamente en la Identidad o el carisma?

1.- LA FAMILIA SALESIANA EN LA IGLESIA

PREGUNTAS ¿?

- 1.1) ¿Qué ramas de la FASA inició Don Bosco en vida?
- 1.2) ¿Cuántos grupos forman parte “oficialmente” de la FASA? ¿Y cuántos extraoficialmente?
- 1.3) ¿Qué grupos de la FASA forman parte del primer título de pertenencia (o núcleo fuerte)?
- 1.4) ¿Qué grupos de la FASA forman parte del segundo título de pertenencia? ¿Y del tercero?
- 1.5) ¿Quién otorga el título jurídico de pertenencia a un grupo de la FASA?
- 1.6) ¿Qué es lo que une (“de dónde se alimenta la unidad”) de los diferentes grupos de la FASA?
- 1.7) ¿Qué aporta a la FASA la inspiración de San Francisco de Sales?
- 1.8) ¿De dónde viene la aportación “femenina” dentro del carisma salesiano?
- 1.9) ¿En qué ámbitos ejercen las intervenciones educativas y apostólicas los grupos de la FASA?

OPINIÓN

- 1.1) ¿Crees que es bueno para la FASA que haya tanta diversidad dentro del carisma salesiano?
¿No se puede llegar a desvirtuar o descafeinar?
- 1.2) ¿Es posible la unidad con tanta diversidad en los grupos de la FASA?
- 1.3) ¿Cuánta gente conoces que pertenezca a otros grupos de la FASA que no sean los del primer título de pertenencia?
- 1.4) “...sin una comunión real se presenta el peligro de un progresivo empobrecimiento hasta la infidelidad al proyecto de Don Bosco...” ¿Hasta qué punto es real actualmente este peligro?
¿Tenemos los SC como referencia los demás grupos de la FASA?
- 1.5) “La Familia Salesiana es una Familia Mariana.” ¿Qué grado de vivencia tenemos los SC de esta afirmación?
- 1.6) “Dentro de la FASA, el Centro vital que actualiza la referencia a Don Bosco, a la misión común y al mismo espíritu es el Rector Mayor.” ¿Cómo crees que vivimos este aspecto los SC?

2.- LA MISIÓN DE LA FAMILIA SALESIANA

OPINIÓN

- 2.1) En la misión carismática son los Superiores quienes envían en los Institutos religiosos, ¿quién envía en el caso de Institutos seculares o SC pertenecientes a la FASA?
- 2.2) ¿Qué implicaciones conlleva el hecho que SC seamos una Asociación Eclesial de tipo “apostólico” y no “contemplativo”?
- 2.3) ¿Cómo crees que pueden vivir el carisma salesiano algunos grupos de la FASA que extienden su apostolado salesiano a categorías especiales de personas como leprosos, ancianos y enfermos?
- 2.4) “la cooperación misionera ha sido también, desde su comienzo, una dimensión esencial de la Asociación de SC” ¿Estás de acuerdo con esta afirmación? ¿Lo sigue siendo ahora?
- 2.5) “Para todos los Grupos la evangelización, entendida como anuncio y testimonio del Evangelio, es el objetivo prioritario de la propia misión” ¿Lo es así para los SC?
- 2.6) Cuál de estas opciones fundamentales del compromiso misionero crees que tenemos los SC más presente? ¿Y cuál menos?
 - Promover el humanismo salesiano; Integrarse en las situaciones concretas; cuidar la significatividad; Asumir el reto de la comunicación social.
- 2.7) ¿Cómo llevamos la comunión y la corresponsabilidad apostólica con los demás grupos de la FASA, especialmente los que trabajan en el mismo sector o territorio? ¿Hasta qué punto es necesaria para llevar a cabo la misión?

3.- LA ESPIRITUALIDAD DE LA FAMILIA SALESIANA

OPINIÓN

- 3.1) ¿Crees que los SC vivimos la Espiritualidad poniendo a Dios y a Jesús como centro unificador de la propia vida, a partir del amor a la Palabra y el deseo de vivir el Misterio de Cristo desde la liturgia de la Iglesia, participando de los Sacramentos y el Misterio de la Pascua del Señor?
- 3.2) La espiritualidad de Don Bosco es eminentemente eclesial y así lo manifestó con su sentido de pertenencia a la Iglesia y su fidelidad al Papa. ¿Crees que la FASA vive esta visión eclesial de su espiritualidad?
- 3.3) Don Bosco se inspira en S. Fco. De Sales para hacer de la espiritualidad algo sencillo (Espiritualidad de lo cotidiano) y para hacer de su mística, la mística de la “contemplación operante” que le llevó a la perfecta unión con Dios desde el “éxtasis de la acción”. ¿Hacemos práctica de esta mística de trabajar en sintonía de pensamiento, de sentimiento y de voluntad con Dios?
- 3.4) En el art. 31 se habla de una “predilección por los jóvenes y dedicación a las clases populares”. ¿Está la FASA atendiendo esta predilección? ¿Tenemos en cuenta que, junto con la Asociación de María Auxiliadora, los SC estamos implicados en el camino de educación en la fe para las clases populares que diseñó Don Bosco?

- 3.5) ¿Están nuestras relaciones fundamentadas en las características del amor salesiano (confianza, familiaridad, signo del amor de Dios, recíproco,...), especialmente con los jóvenes? ¿Hemos experimentado alguna vez aquello de “amar y hacerse amar”?
- 3.6) ¿Está nuestra alegría y optimismo fundamentados en el Dios y el Evangelio del gozo, o más bien en el devenir de los acontecimientos y/o la seguridad de los bienes materiales?
- 3.7) ¿Crees que la ascesis está dentro de las características de la espiritualidad salesiana? ¿Qué tipo de ascesis practicamos en el día a día?
- 3.8) ¿Es nuestra oración una oración apostólica, donde acción y oración forman una sola unidad?
- 3.9) ¿Está marcada nuestra vida espiritual por la devoción a María? ¿Sabemos descubrir en Ella el aspecto más profundo de nuestra vocación, que consiste en “ser verdadero cooperador de Dios en la realización de su designio de salvación” (Art.37)?

4.- FORMACIÓN PARA LA COMUNIÓN Y LA MISIÓN EN LA FAMILIA SALESIANA

OPINIÓN

- 4.1) ¿Tenemos encuentros (informales, institucionalizados, de oración en común,...) con otros miembros de la FASA, con tal de favorecer el conocimiento recíproco?
- 4.2) ¿Qué crees que nos hace falta más como Familia Salesiana: pensar juntos, trabajar juntos, rezar juntos, formarnos juntos,...? ¿Qué papel debería jugar aquí el Consejo de la FASA?
- 4.3) ¿Qué nos puede aportar a las diferentes ramas de la FASA una formación en común?
- 4.4) ¿Qué dificultades surgen o pueden surgir en el ámbito de la colaboración en común? ¿Cómo se podrían ir superando?

5.- COMPOSICIÓN Y ANIMACIÓN DE LA FAMILIA SALESIANA

OPINIÓN

- 5.1) ¿Si los Salesianos de Don Bosco asumen la responsabilidad de animar el conjunto de la FASA, qué papel crees que deben tener los SC dentro de la FASA?
- 5.2) ¿Qué aportaciones podemos sugerir a la animación de la FASA para crecer en conocimiento y comunión de FASA?