

ASSOCIACIÓ DE COOPERADORS SALESIANS
INSPECTORIA MARE DE DÉU DE LA MERCÈ
TROBADA D'INICI DE CURS
Badalona, 5 d'octubre de 2003

**BREU GUIÓ DE PRESENTACIÓ DE LA
CARPETA DE FORMACIÓ PERMANENT**

1.- PER COMENÇAR: Unes conviccions

1.1. La gran missió i el gran repte de l'Església és l'EVANGELITZACIÓ. LA FORMACIÓ N'ÉS EL SEGON?

Què passa (què passaria) quan la vida cristiana no és motiu d'aprofundiment, de maduració, de major resposta als nous contextos, de més eficàcia pastoral, de renovada fidelitat...?

→ La importància de la formació no deriva només de les "mancances" i/o de les "llunyanies" existents:

- Don Bosco ha dit que l'Associació dels Cooperadors Salesians ha estat fundat "per desvetllar del llanguiment en què jeuen molts cristians i difondre l'energia de la Caritat". (MB XVIII, 161)

- "El Concili urgeix, per tant, la revitalització, la vertebració i l'articulació de totes les comunitats cristianes, les quals tenen com a centre la persona de Jesucrist, per tal que siguin evangelitzadores i evangelitzades: acolloïdores, fidels a la missió d'ajudar gent molt diversa a refer la seva experiència de Déu, humils, fraternes i obertes a les altres comunitats". (Del final de la Resolució 1^a del Concili Provincial Tarraconense, 1995)

→ La importància de la formació deriva de la pròpia naturalesa de la vocació cristiana:

- "La formació, que ha de ser especialment intensa durant el període inicial, continua també després de l'admissió, ja que el Senyor no deixa de cridar mai mitjançant l'evolució de les situacions personals de l'entorn. (RVA 37.1)

- "La formació dels fidels laics té com a objecte fonamental la descoberta cada vegada més clara de la pròpia vocació i la disponibilitat sempre més ferma per a viure-la en el compliment de la pròpia missió". (ChL 58)

En conseqüència:



1.2. La FORMACIÓ PERMANENT és una

NECESSITAT

1.3. La FORMACIÓ PERMANENT és una

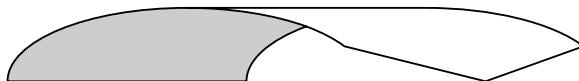
OPORTUNITAT

1.4. La FORMACIÓ PERMANENT comporta importants

DIFICULTATS i REPTES

2.- PER PRESENTAR: Unes característiques

A primer cop d'ull veiem unes característiques i uns signes que insinuen (desvetllen) de manera iniciàtica la naturalesa de la Carpeta de Formació Permanent



UN LOGO – UNA IMATGE	Identitat vocacional i pertinença associativa
UN LEMA: SEMPRE EN FORMACIÓ	Una actitud i un estil de vida
TÍTOL EN DIVERSES LLENGÜES	Pluralisme i diversitat (de mediacions, de històries, de processos personals i/o dels centres, de les inspeccions...)
UNA	La formació ara ja no té “etapes”. És un tot (unificat) a través de processos constants: → Veure, jutjar, actuar... → Vida, reflexió, discerniment, vida...
PERSONAL	És la “meua” carpeta que acull el “meu” disseny i desplegament del projecte formatiu. És la carpeta per al treball personal...
HORROR!! BUIDA!???	Per a cercar, recollir, seleccionar, sintetitzar, complementar, organitzar... S’ha fugit de fer documentació tancada, nous temes, models únics...
AMB ANELLES	Oberta, amb possibilitat d’integrar articles, reflexions, textos... Amb flexibilitat per a intercanviar l’ordre i per treure la documentació.
CAPAÇ i CONTUNDENT	La Formació Permanent ha d’ocupar un “veritable espai” en la nostra vida. No és una “agendeta”. Amb prou espai per donar joc a un parell de cursos.
DE FRANC	Els associats ja col·laborem econòmicament. Emplenar la carpeta comportarà una despesa a les persones i als centres.
AMB UNS FONAMENTS	Amb uns temes bàsics per a garantir un marc comú
AMB SUGGERIMENTS, RECURSOS, REFERÈNCIES, MODELS, PAUTES...	Cada centre, cada persona ha de construir i elaborar les seves iniciatives...

En síntesi. Ara les carpetes són iguals i quasi buides. D’aquí poques setmanes cada carpeta anirà reflectint un procés formatiu personal divers en un marc comú.

3.- PER ENDINSAR-NOS UNA MICA MÉS: La seva estructura

INTRODUCCIÓ

→ És la presentació, les parts i com fer-ne ús.

CAP. 1r: LA FORMACIÓ PERMANENT

→ Tema fonamental sobre la concepció i les exigències de la formació permanent.

CAP. 2n: DIDÀCTICA DE LA FORMACIÓ PERMANENT

→ Recordatori d’algunes estratègies fonamentals: Aportació d’elements i tècniques.

CAP. 3r: EL PROJECTE PERSONAL DE FORMACIÓ PERMANENT

→ Propostes operatives sobre el com elaborar el projecte de formació. Espai per tenir organitzats els projectes de cada curs (ajuda a fer memòria!).

CAP. 4t: DE LA FORMACIÓ INICIAL A LA FORMACIÓ PERMANENT

→ (Un tema que caldria resituar!) Es tracta d’una proposta reflexiva per tal de extreure conclusions del procés de formació inicial i començar la formació permanent. Ideal un cop feta la Promesa.

CAP. 5è: A MÀ

→ Espai absolutament obert per tal d’integrar els documents de les reunions o d’interès personal.